

## Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

**Názov školy:** Materská škola Senecká 1, Veľký Biel

**Obdobie plánu:** školský rok 2026/2027

### I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

Hlavný cieľ: Zabezpečiť rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetky deti bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné faktory. Škola si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každé dieťa rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie. Tento cieľ zahŕňa:

- Implementáciu inkluzívnych vyučovacích metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby detí.
- Rovnomerné rozdelenie detí do tried a zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilnenie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Zavedenie cieleného monitorovania na začiatku šk. roka a pravidelného hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Vytvorenie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každé dieťa cíti akceptáciu a podporu.

Uplatňovanie štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní znamená pre organizáciu zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie, či nápravu identifikovaného segregačného konania. Dokumentami školy, ktoré majú zakotvenú rovnosť vzdelávania, inkluzívne princípy, zákaz segregácie a diskriminácie, podporné opatrenia sú školský poriadok, školský vzdelávací program, pracovný poriadok, či webstránka školy. Všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy zdieľajú presvedčenie, že je prioritou rozvíjať všetky deti, bez ohľadu na ich individuálne predpoklady, sociálny a etnický pôvod, či kultúru. Celý kolektív pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o deťoch a ich špecifikách, ktoré je potrebné zohľadňovať. Organizácia za týmto účelom spolupracuje s viacerými inštitúciami, ktoré sú uvedené v bode IV. Podpora a spolupráca.

## II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

### Krátkodobé ciele (do 6 mesiacov)

- Aktualizácia a schválenie Plánu uplatňovania štandardov desegregácie na aktuálny školský rok.
- Realizácia prvého vzdelávacieho seminára pre pedagogických zamestnancov zameraného na inkluzívne metódy v predprimárnom vzdelávaní v zmysle schváleného plánu vzdelávania (zodpovedná Mgr. Lenka Denková).
- Uskutočnenie úvodného rodičovského združenia s cieľom oboznámiť zákonných zástupcov s inkluzívnou kultúrou materskej školy a zákazom segregácie.

### Strednodobé ciele (1 – 2 roky)

- Rozvíjanie partnerstiev a komunitnej inklúzie prostredníctvom realizácie spoločných medzigeneračných podujatí a aktivít s DSS Golden Age vo Veľkom Bieli a miestnymi organizáciami v obci.
- Monitorovanie rozdelenia detí do tried realizované na začiatku školského roka a jeho následné ročné vyhodnocovanie s cieľom udržať heterogénne prostredie bez skrytej diskriminácie.
- Zefektívnenie činnosti inkluzívneho tímu (pedagogický asistent) a prepojenie ich práce s odbornými zamestnancami a príslušným centrom poradenstva a prevencie (CPP).
- Úzka spolupráca so zriaďovateľom (obcou) pri zabezpečovaní materiálno-technických podmienok pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP).

### Dlhodobé ciele (3+ roky)

- Trvalá stabilizácia inkluzívnych procesov ako prirodzenej súčasti Školského vzdelávacieho programu a každodenného života materskej školy.
- Uplatňovanie moderných diagnostických a evaluačných postupov pri rešpektovaní individuálnych potrieb detí z marginalizovaných komunít a detí so ŠVVP.
- Systematické vzdelávanie zamestnancov školy prostredníctvom kontinuálneho profesijného rozvoja v oblasti multikultúrnej výchovy a inklúzie.
- Dosiahnutie statusu plne otvorenej, komunitnej a desegregovanej materskej školy, ktorá je prirodzeným inkluzívnym centrom v obci.

Víziou je zabezpečiť rovný prístup k vzdelávaniu pre všetkých bez akejkoľvek formy segregácie. Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.

### III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

| Oblasť                | Opatrenie                                                                                | Popis aktivít                                                                                                  | Zodpovednosť                   | Termín                                                         |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Stratégia             | Aktualizácia inkluzívnej stratégie školy                                                 | Uplatňovanie a vyhodnocovanie školského plánu na prevenciu segregácie v podmienkach MŠ.                        | Zástupca riaditeľa             | Priebežne počas šk. roku 2026/2027                             |
| Vzdelávanie           | Zabezpečenie pravidelného vzdelávania zamestnancov prostredníctvom aktualizčných školení | Absolvovať školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie, doplnené o školenie efektívnej komunikácie s rodičmi | Zástupca riaditeľa             | Priebežne 1 - krát v šk. roku 2026/2027 podľa aktuálnych ponúk |
| Spolupráca s rodičmi  | Spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia                                        | Organizácia spoločných akcií, tvorivých dielní a rodičovských stretnutí na podporu dôvery a otvorenosti.       | Pedagogický zbor               | Priebežne počas roka podľa Plánu práce školy 2026/2027         |
| Materiály             | Zvyšovanie povedomia u zamestnancov, detí a rodičov                                      | Poskytovanie odborných, edukačných a informačných materiálov zamestnancom a rodičom.                           | Triedni učitelia               | Priebežne 1 - krát ročne v šk. roku 2026/2027                  |
| Sociálna desegregácia | Podpora inkluzívnych tímov                                                               | Špec. pedagógovia, asistent učiteľa, špec. Psychológ, spolupráca so spoločnosťou osobnyudaj.sk, s.r.o.         | Riaditeľka, Zástupca riaditeľa | V priebehu šk. roka 2026/2027                                  |
| Monitorovanie         | Monitorovanie rovnomerného rozdelenia detí do tried                                      | Kontrola zloženia tried s cieľom zabezpečiť vyvážené a nediskriminačné prostredie.                             | Zástupca riaditeľa             | Priebežne, začiatok v šk. roku 2026/2027                       |
| Spätná väzba          | Vytvorenie a uplatňovanie mechanizmu spätnej väzby                                       | Vyhodnocovanie podnetov a udržiavanie funkčného mechanizmu                                                     | Vedenie MŠ                     | Vždy pri ukončení prvého polrok                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                           |  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | na anonymné hlásenie prejavov segregácie. |  | a pri ukončení druhého polroka šk. roka 2026/2027 |
| <b>IV. Podpora a spolupráca</b><br><br>Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).<br><br>Identifikácia partnerov: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>NIVAM</b> – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania</li> <li>• <b>Zriaďovateľ</b> – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia</li> <li>• <b>Centrum poradenstva a prevencie</b> - diagnostika a podpora rozvoja detí</li> <li>• <b>ÚPSVaR</b> - v oblasti podpory rodín a detí</li> <li>• <b>spoločnosť osobnyudaj.sk, s.r.o.</b> – zabezpečenie školení pre zamestnancov, zabezpečenia poradenstva a vypracovanie podporných materiálov</li> <li>• <b>Zapojenie rodičov a komunity</b></li> <li>• <b>Pravidelné celoškolské aktivity</b> a v prípade potreby individuálne stretnutia s rodičmi</li> <li>• <b>Vzdelávacie aktivity školy pre rodičov</b></li> <li>• <b>Podporné aktivity pre školu</b> v spolupráci s rodičmi a komunitou<br/>Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií</li> </ul> |  |                                           |  |                                                   |

#### **Užitočné odkazy na odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii -**

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/> Nižšie uvedené metodické materiály môžu pri aktívnej činnosti školy, školského zariadenia a jeho zriaďovateľa prispieť k prevencii a odbúraniu segregovaného vzdelávania a k zabezpečeniu rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

#### **Metodické a strategické materiály MŠVVaM SR a jeho priamo riadených organizácií:**

- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie platné od 1.1.2025](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Metodická príručka desegregácie - 2. aktualizované vydanie v maďarskom jazyku](#) (MŠVVaM SR, 2024)
- [Spolu v jednej lavici](#) (MŠVVaŠ SR, 2022)
- [Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#) (ŠPÚ, 2015)
- [Multikultúrna výchova v predprimárnom vzdelávaní](#) (MPC, 2014)
- [Učíme sa žiť v pestrom svete](#) (MPC, 2008)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (ŠPÚ)

- Vzdelávací a metodologický portál: [Spolu • Together • Jekhetane](#) (ŠPÚ) • [Internetový portál: Vzdelávanie 21. storočia](#) (NIVaM)
- **Sprievodca k tvorbe inkluzívnej praxe (NIVAM, 2024)** [https://vzdelavanie21.sk/wp-content/uploads/2025/03/NIVAM\\_Ucenie\\_respektujuce\\_rozmanitost.pdf](https://vzdelavanie21.sk/wp-content/uploads/2025/03/NIVAM_Ucenie_respektujuce_rozmanitost.pdf)
- Online kurz: Učenie rešpektujúce rozmanitosť (NIVAM, 2025) [Vzdelávací portál NIVaM](#).

#### **Inšpiratívne materiály na podporu tolerancie, inklúzie a rozmanitosti**

- [Sprievodca wellbeingom v školskom prostredí](#) (ŠŠI, 2023)
- [Index inklúzie](#) (NDS, 2019)
- [Mýty a fakty o Rómoch](#) (Človek v ohrození, 2018)
- [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) (Rada Európy, 2018)
- [Metodický výklad pre efektívne uplatňovanie princípov desegregácie, degetoizácie a destigmatizácie \(3D\)](#) (ÚSVRK, 2018)
- [Desegregace.cz](#) (PAQ Research)
- [Príručky: Školy, ktoré menia svet](#) (IPAO, 2017 – 2023)
- [Fighting school segregation in Europe through inclusive education](#) (Council of Europe, 2017)
- [My s nimi a oni s nami](#) (Človek v ohrození, 2015)
- [Chance for Children Foundation: Manuál boje proti segregaci romských dětí v předškolním a základním vzdělávání](#) (Nadace Šance Detěm, 2013)
- [Segregácia alebo inklúzia Rómov vo vzdelávaní: Voľba pre školy?](#) (OSF, 2012)
- [Výchova k tolerancii hrou](#) (PDCS, 2007)