Materská škola, Senecká 1, Veľký Biel

Výročná správa
Materskej školy, Senecká 1, Veľký Biel

Mgr. Tünde Leginusová
riaditeľka MŠ

Výročná správa
Materskej školy Senecká 1, Veľký Biel
za školský rok 2025/2026

Predkladá:

Mgr. Tünde Leginusová, riaditeľka materskej školy

Prerokované v Pedagogickej rade materskej školy
dňa **13.10.2026**

Prerokované v Rade školy
dňa **14.10.2026**

Vyjadrenie Rady školy:
Rada školy odporúča zriaďovateľovi materskej školy Obci Veľký Biel
s c h v á l i ť
Výročnú správu
Materskej školy Senecká 1, Veľký Biel
za školský rok 2025/2026

.....
Ing. Michal Fülöp
predseda Rady školy pri MŠ Veľký Biel

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Veľký Biel
s c h v a ľ u j e
Výročnú správu
Materskej školy Senecká 1, Veľký Biel
za školský rok 2025/2026

.....
Ing.Peter Fülöp, PhD.
štatutárny zástupca obce Veľký Biel

Vypracovala: Mgr. Tünde Leginusová, riaditeľka materskej školy

Legislatívne východiská a podklady:

1. Zákon č. 321/2025 Z. z. o školskej správe a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Vyhláška MŠVVaM SR č. 217/2026 Z. z. o náležitostiach výročnej správy školy alebo školského zariadenia
3. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
4. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
5. Koncepcia materskej školy
6. Plán práce Materskej školy Senecká 1, 900 24 Veľký Biel na školský rok 2025/2026
7. Ďalšie podklady :
    - Plány spolupráce s partnermi – Rodičovské združenie pri MŠ Senecká 1, Veľký Biel, Obec Veľký Biel, Základná škola Veľký Biel
    - Vyhodnotenia projektov a podujatí materskej školy
    - Kontrolná činnosť
    - Dochádzka detí

Výročná správa

Materskej školy Senecká 1, Veľký Biel za školský rok 2025/2026

1. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi a materskej škole:

Zriaďovateľ materskej školy : **Obec Veľký Biel**
Adresa zriaďovateľa: **Železničná 76, 900 24 Veľký Biel**
IČO: **00305146**
Kontakt: **02/45 916 221**
Štatutárny zástupca obce: **Ing. Peter Fülöp, PhD.**

Názov školy: **Materská škola, Senecká 1, Veľký Biel**
Adresa školy: **Senecká 1, 900 24 Veľký Biel**
Telefónne číslo: **02 45 916 225**
Webové sídlo: www.msvelkybiel.sk
Mailová adresa: riaditelkamsvelkybiel@gmail.com
Vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Tünde Leginusová, riaditeľka materskej školy** **Mgr. Lenka Denková, zástupca riaditeľa materskej školy**

2. Údaje o personálnom zabezpečení a kvalifikovanosti:

K 31. augustu 2026 bol celkový počet pedagogických zamestnancov materskej školy **9** (v prepočítanom stave na plné úväzky). Z tohto počtu je **8** učiteľov pre predprimárne vzdelávanie a **1** pedagogický asistent. Všetci pedagogickí zamestnanci- učiteľ pre predprimárne vzdelávanie, spĺňali kvalifikačné predpoklady v zmysle platnej legislatívy, konkrétne podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Pedagogický asistent nespĺňal kvalifikačné predpoklady podľa platnej legislatívy, kvalifikáciu si dopĺňa od 01.09.2025.

V materskej škole sú ďalej zamestnaní **dvaja** nepedagogickí zamestnanci na pracovnej pozícii upratovačky. Z toho jedna na plný úväzok a jedna na polovičný pracovný úväzok.

Tabuľka: Kariérové stupne a vzdelávanie zamestnancov (k 31. 8. 2026)

Kategória / Kariérový stupeň	Počet zamestnancov	Z toho kvalifikovaní	Plnia si kvalifikáciu	Absolvovali aktualizačné/inovačné vzdelávanie (v šk. roku 2025/2026)
Učiteľ materskej školy	**8**	**8**	**0**	**8/7**
– *začínajúci*	**0**	**0**	**0**	**0/0**
– *samostatný*	**4**	**4**	**0**	**4/4**
– *s prvou atestáciou*	**4**	**4**	**0**	**4/4**
– *druhou atestáciou*	**0**	**0**	**0**	**0/0**
Pedagogický asistent	**1**	**0**	**1**	**1/0**
Odborní zamestnanci	**0**	**0**	**0**	**0/0**

Vyhodnotenie plánu profesijného rozvoja za šk. rok 2025/2026

- **Vyhodnotenie realizovaných aktivít**

V priebehu školského roka boli zrealizované plánované vzdelávacie aktivity v súlade s potrebami materskej školy, s obsahom, zameraním a cieľmi Školského vzdelávacieho programu „Zvedavých chrobáčikov“ a profesijným rozvojom pedagogických zamestnancov. Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania, inovačných vzdelávaní, odborných webinárov, interných metodických stretnutí, odborných konferencií a pracovných a pedagogických porád. Obsah vzdelávania bol zameraný najmä na skvalitnenie pedagogickej práce, uplatňovanie inkluzívneho prístupu, podporu adaptácie detí, rozvoj kompetencií, predčitateľskej, grafomotorickej gramotnosti a využívanie digitálnych prvkov vo výchovno-vzdelávacom procese.

- **Dosiahnuté ciele**

Plán profesijného rozvoja splnil svoj účel v oblasti priebežného zvyšovania odborných kompetencií pedagogických zamestnancov. Absolvované vzdelávacie aktivity prispeli k skvalitneniu plánovania edukačnej činnosti, k vhodnejšiemu prispôsobovaniu aktivít individuálnym potrebám detí a k výmene odbornej praxe medzi zamestnancami. Získané poznatky boli primerane prenesené do pedagogickej činnosti a podporili jednotnejší prístup pedagogických zamestnancov pri plnení cieľov školy.

- **Odporúčania pre ďalšie obdobie**

Pre ďalšie obdobie sa odporúča zachovať systematické plánovanie profesijného rozvoja s dôrazom na potreby materskej školy. Prednostne sa odporúča pokračovať vo vzdelávaní v oblastiach inklúzie, pedagogickej diagnostiky, komunikácie s rodičmi, rozvoja predčitateľskej a predmatematickej gramotnosti a v zdieľaní osvedčených pedagogických postupov. Zároveň sa odporúča priebežne vyhodnocovať prínos absolvovaných vzdelávaní pre pedagogickú prax.

3. Údaje o počte detí materskej školy

V školskom roku 2025/2026 boli v materskej škole zriadené 4 triedy s celkovým počtom 84 detí. Z celkového počtu 48 detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie patrí do verejného školského obvodu (spádu) našej materskej školy 48 detí.

Tabuľka: Prehľad o počte detí a vekovej štruktúre

Trieda	Veková skupina	Počet detí k 31. 8. 2026	Z toho s plnením PPV*	Z toho deti so ŠVVP**	Z toho deti s individuálnym vzdelávaním	Z toho deti s pokračovaním plnenia PPV*	Z toho deti-cudzinci
1.trieda Včielky	4 – 5 ročné deti	21	0	0	0	0	0
2.trieda Motýliky	4 - 5 - 6 ročné deti	21	6	1	0	1	0
3.trieda Lienky	5 – 6 ročné deti	21	21	1	1	0	0
4.trieda Mravčeky	6 ročné deti	21	21	1	1	3	0
SPOLU		84	48	3	2	4	0

PPV- Povinné predprimárne vzdelávanie
****ŠVVP – Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby***

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2025/2026 prebiehal v heterogénnych triedach. Kapacita materskej školy bola naplnená. Všetky deti s trvalým pobytom v obci, ktorých rodičia podali žiadosť o prijatie dieťaťa do materskej školy, boli prednostne prijaté v súlade s platnou legislatívou na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania. Deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bola poskytovaná individuálna podpora v spolupráci s pedagogickým asistentom.

Povinné predprimárne vzdelávanie plnilo celkovo 48 detí, z toho 4 deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.

4. Zoznam projektov, do ktorých je škola zapojená

V sledovanom období sa materská škola nezapojila do projektov financovaných z medzinárodných alebo rozvojových fondov s priamym prínosom externých finančných prostriedkov. Materská škola sa však aktívne venovala rozvoju predčitateľskej gramotnosti, zdravého životného štýlu, športu a najmä zachovávaniu kultúrneho dedičstva a tradícií prostredníctvom nasledujúcich projektov a programov:

- **Kultúra, zvyky a tradície:** V rámci implementácie nášho Školského vzdelávacieho programu „Zvedavých chrobáčikov“ a štvorlístka hodnôt kladieme veľký dôraz na regionálnu výchovu. Tradičnú ľudovú kultúru prepájame s reálnymi zážitkami detí počas celého roka. Každoročne v materskej škole organizujeme cyklus výchovných koncertov v spolupráci s rodinou Hlbockou, dlhoročnými členmi SĽUK-u, pričom v školskom roku 2025/2026 deti absolvovali programy *„Spievajže si spievaj“*, *„Ja som malý remeselník“* a v predvianočnom období pásmo *„Nesieme Vám novinu“*. Tieto hudobno-edukatívne podujatia sme v materskej škole prirodzene rozvíjali vlastnými tematickými aktivitami, ako je dodržiavanie vianočných tradícií spojené s pečením medovníkov, organizovanie veselého fašiangového karnevalu, či jarné vynášanie Moreny. Významným pilierom bolo tiež posilňovanie medzigeneračných vzťahov prostredníctvom emotívnych kultúrnych vystúpení detí venovaných Mesiacu úcty k starším. Týmto spôsobom hravou a zážitkovou formou približujeme deťom tradičné slovenské remeslá, ľudové piesne, zvykoslovie a upevňujeme v nich povedomie o význame ľudových zvykov a kultúrnych hodnôt.
- **Čítame so spisovateľkou**: V rámci rozvoja predčitateľskej gramotnosti a budovania pozitívneho vzťahu ku knihám sme v materskej škole zorganizovali interný literárny projekt, počas ktorého sme privítali spisovateľku a autorku viacerých úspešných detských kníh Natáliu Kuľkovú. Súčasťou podujatia bolo autorské čítanie, beseda o vzniku knižiek a interaktívne aktivity prepájajúce príbehy s tvorivosťou detí.

- **Olympijský deň:** Deti sa aktívne zúčastnili na športových aktivitách a disciplínach v rámci Olympijského dňa. Projekt bol zameraný na rozvoj pohybových schopností, podporu športového ducha a upevňovanie hodnôt fair play už v predškolskom veku.
- **Svetový deň umývania rúk**: V rámci tohto osvetového projektu sme u detí hravou a praktickou formou upevňovali správne hygienické návyky. Aktivity boli zamerané na prevenciu ochorení a dôležitosť osobnej hygieny.
- **Deň materských škôl na Slovensku**: Zapojením sa do tohto celonárodného projektu sme prezentovali význam a poslanie predprimárneho vzdelávania. V triedach prebehli tvorivé, hudobné a dramatické aktivity, ktoré zvýraznili tradície a identitu našej materskej školy.
- **Školský program- Školské ovocie (Dobrý Ježko Dunajská Lužná) a environmentálne aktivity:** Materská škola bola v školskom roku pravidelne zapojená do tohto štátom podporovaného programu, čím sme aktívne formovali zdravú výživu a stravovacie návyky detí prostredníctvom pravidelného prísunu čerstvého lokálneho ovocia a štiav. Program bol úspešne prepojený so zážitkovým učením a sprievodnými aktivitami, akými boli vzdelávacia exkurzia priamo v ovocnom sade a praktická výsadba ovocného kríka na školskom dvore. Na tieto ciele nadviazali aj aktivity k **Dňu Zeme**, kedy sa deti zapojili do čistenia a zberu odpadu v okolí školy. Rozvoj environmentálneho správania a skrášľovania prostredia bol prakticky posilnený výsadbou kvetinovej záhradky a umiestnením hmyzích hotelov, čo deťom umožnilo priame pozorovanie prírody.
- **Polytechnická výchova a zážitkové exkurzie:** S cieľom rozvoja poznania, zručností a praktických skúseností detí sme zorganizovali dve významné mimoškolské vzdelávacie aktivity. Počas exkurzie do **Včeloviny Smolenice** sa deti pútavou formou oboznámili so životom včiel, ich významom pre prírodu a výrobou medových produktov. Návšteva historickej papierničky **Petrus Paper v Prietrži** bola zameraná na polytechnickú výchovu, kde si deti mali možnosť samy vyskúšať tradičný postup ručnej výroby papiera. Obe exkurzie mali mimoriadny prínos pre rozvoj vnímania tradícií, remesiel a prírodných zákonitostí.

5. Informácia o zapojení do súťaží vrátane informácie o výsledkoch detí

V školskom roku 2025/2026 sme sa ako materská škola, ani samostatne triedy, či deti s podporou pani učiteliek nezapojili do súťaží (výtvarných, pohybových).

6. Aktivity podľa osobitného predpisu a spolupráca so zariadením poradenstva a prevencie

Materská škola mala v školskom roku 2025/2026 v súlade s ust. § 131 a nasl. zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov uzatvorenú dohodu o spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie v Senci. V rámci tejto spolupráce sa v škole realizovali aktivity zamerané na odborné poradenstvo, diagnostiku školskej zrelosti predškolákov a metodickú podporu pedagogických zamestnancov.

Materská škola v školskom roku 2025/2026 realizovala v súlade s osobitnými predpismi v oblasti prevencie a odborného poradenstva nasledujúce aktivity:

- V spolupráci s Centrom poradenstva a prevencie (CPP) sme priamo v priestoroch materskej školy zorganizovali vyšetrenie školskej zrelosti detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie.
- Riaditeľka materskej školy, pani učiteľky a pedagogický asistent poskytovali pravidelné individuálne konzultácie a metodické usmernenia rodičom v oblasti adaptácie detí, prípravy predškolákov a uplatňovania podporných opatrení.

7. Údaje o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení poskytovania hlavnej činnosti

Priestorové a materiálne podmienky materskej školy sú na veľmi dobrej úrovni a spĺňajú základné podmienky ustanovené školským zákonom a platnými právnymi predpismi. Materská škola je nadštandardne vybavená didaktickými pomôckami, telocvičným náradím, odbornou a detskou literatúrou, ktoré sa pravidelne dopĺňajú na základe požiadaviek zamestnancov a aktuálnych potrieb edukácie.

Pre kvalitné plnenie Školského vzdelávacieho programu „Zvedavých chrobáčikov“ má škola k dispozícii:

- **Edukačné technológie a IKT**: Materská škola má k dispozícii dostatočné množstvo didaktickej a audiovizuálnej techniky, počítače a digitálne hračky (Bee-Bot), ktoré efektívne využívame v edukačnom procese. Súčasťou vybavenia sú aj interaktívne tabule a počítače, ktorých technická funkčnosť však z dôvodu opotrebovania postupne vypovedá. Z tohto dôvodu bude v najbližšom období nevyhnutné ich postupné vyraďovanie a obnova, respektíve ich postupné nahradenie modernými technologickými alternatívami.

- **Interiérové vybavenie:** Dostatočné množstvo učebných pomôcok, hračiek, náradia a náčinia na cvičenie a pohyb a spotrebného materiálu na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti.
- **Exteriér školy:** Areál školy disponuje prístupovými chodníkmi, preliezkovými zostavami a dostatkom certifikovaného náradia a náčinia, ktoré slúži na zdravý pohyb, hru a športovanie detí.

V školskom roku 2025/2026 bola úspešne realizovaná úzka spolupráca so zriaďovateľom a Rodičovským združením pri MŠ, čo umožnilo priebežnú údržbu a modernizáciu interiéru aj exteriéru.

- Finančné príspevky a súčinnosť zriaďovateľa

Zriaďovateľ školy zabezpečil finančné prostriedky a logistickú podporu v týchto oblastiach:

- Pravidelná údržba vnútorných priestorov materskej školy a revízie.
- Nákup odbornej literatúry, spotrebného výtvarného materiálu a nových didaktických pomôcok.
- Financovanie dopravy na exkurzie a mimoškolské vzdelávacie aktivity detí.
- Nákup prevádzkového materiálu (dezinfekčné a čistiace prostriedky pre zabezpečenie hygienických štandardov).
- Údržba zelene a vonkajšieho areálu materskej školy.
- Oprava dreveného obkladu (sedenia) na pieskovisku a zakúpenie novej ochrannej krycej plachty.

- Finančná pomoc a príspevky Rodičovského združenia (RZ) pri MŠ Veľký Biel

Rodičovské združenie počas celého školského roka aktívne podporovalo chod školy a z vyzbieraných finančných prostriedkov (rodičovských príspevkov) zabezpečilo:

- Materiálne vybavenie tried: Nákup nových hračiek, didaktických pomôcok a spotrebného materiálu na edukačný proces.
- Vybavenie pre prevádzku: Zakúpenie novej sušičky bielizne a nových návlekov na periny a vankúše pre deti.
- Kultúrne a spoločenské aktivity: Financovanie divadelných predstavení v MŠ, balíčkov na sv. Mikuláša, športovo-zábavných podujatí, akcií pre rodičov s deťmi a slávnostnej rozlúčky s predškolákmi.
- Kompletné financovanie správy a hostingu oficiálnej webovej stránky materskej školy a úhrada hromadného poistenia detí.

- Dobrovoľnícka činnosť a úprava areálu: Významným prínosom bola aktívna spolupráca rodičov formou dobrovoľníckej brigády zameranej na revitalizáciu vonkajšieho areálu. V rámci brigády rodičia úspešne odstránili staré uschnuté tuje a pozdĺž celého plota vysadili nový živý plot z vavrínovca. Táto aktivita mala priamy vplyv na estetické skrášlenie, zvýšenie bezpečnosti a vytvorenie zdravšieho prostredia pre každodenný pobyt detí vonku.

8. Informácia o účele a prínose použitia finančných prostriedkov poskytovaných zo štátneho rozpočtu

V školskom roku 2025/2026 materská škola cielene a efektívne využívala príspevky zo štátneho rozpočtu určené na podporu inkluzívneho vzdelávania a uplatňovanie podporných opatrení:

Deti so zdravotným znevýhodnením

- Stav a špecifikácia: V sledovanom období materská škola poskytovala povinné predprimárne vzdelávanie **jednému** dieťaťu so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) z dôvodu zdravotného znevýhodnenia (autizmus alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy bez mentálneho postihnutia). Dieťa bolo vzdelávané podľa vypracovaného Individuálneho vzdelávacieho programu (IVP) s uplatňovaním schválených podporných opatrení a na základe odporúčania Centra poradenstva a prevencie (CPP) Senec mu bola pridelená personálna podpora.
- Účel a prínos použitia finančných prostriedkov: Špecifické normatívne finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu na toto dieťa boli plne a adresne využité na personálne zabezpečenie – konkrétne na financovanie pracovnej pozície pedagogického asistenta. Prítomnosť asistenta priamo v heterogénnej triede mala zásadný prínos: umožnila dieťaťu bezproblémovú adaptáciu, bezpečný pohyb v priestoroch školy, zvládanie výkonových štandardov ŠkVP a plnohodnotné sociálne začlenenie sa do kolektívu rovesníkov. Táto cielená pomoc zároveň pomohla pani učiteľkám a umožnila udržať vysokú kvalitu vzdelávania pre ostatné deti v triede.

Deti zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia

- Stav a špecifikácia: V materskej škole sa vzdelávalo **jedno** dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (SZP). Na základe návrhu CPP Senec boli dieťaťu poskytnuté adresné podporné opatrenia a výchova a vzdelávanie prebiehali podľa vypracovaného Individuálneho vzdelávacieho

programu (IVP), ktorý zohľadňoval jeho špecifické sociálne podmienky, jazykové a kognitívne schopnosti, emocionalitu, správanie a zručnosti.

- Účel a prínos použitia finančných prostriedkov: Pridelené finančné prostriedky (príspevok na výchovu a vzdelávanie pre deti zo SZP a prostriedky na schválené podporné opatrenia) boli účelovo využité na nákup didaktických pomôcok a spotrebného materiálu nevyhnutného na edukačný proces. Finančný prínos sa prejavil v zabezpečení plnohodnotného materiálneho vybavenia na grafomotorické a rozvojové činnosti, čo priamo prispelo k úspešnej stimulácii kognitívnych schopností, rozvoju komunikačných zručností a stabilizácii emocionality dieťaťa v prostredí materskej školy.

Ostatné deti s podpornými opatreniami

- Stav a špecifikácia: Materskú školu navštevovalo **jedno** dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorého špecifické jazykové a kognitívne schopnosti vyžadovali na základe odporúčania CPP Senec poskytnutie adresných podporných opatrení. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná v triede detí plniacich povinné predprimárne vzdelávanie s uplatnením špecifických metodických foriem práce a úpravou podmienok edukácie.

Deti s nadaním

- Stav a účel: V materskej škole neboli v sledovanom školskom roku identifikované deti s mimoriadnym nadaním v zmysle školského zákona, na ktoré by boli viazané špecifické dotácie zo štátneho rozpočtu. Rozvoj talentu u všetkých detí prebiehal v rámci bežnej diferenciácie úloh v edukačnom procese.

9. Iné skutočnosti, ktoré majú priamy vplyv na kvalitu a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Na kvalitu, plynulý chod a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v našej materskej škole mali v sledovanom školskom roku priamy vplyv najmä nasledujúce skutočnosti:

- **Výborná spolupráca, ústretovosť a podpora zo strany zriaďovateľa**, ktorý promptne (flexibilne) reagoval na materiálne, prevádzkové a údržbové potreby materskej školy. Vďaka tejto konštruktívnej súčinnosti sa podarilo udržať bezpečné, moderné a stabilné prostredie pre edukáciu detí.

- **Výborná spolupráca s Rodičovským združením a rodinami detí**, vďaka ktorej sa podarilo zorganizovať množstvo kultúrnych a záujmových podujatí a flexibilne dopĺňať interiérové vybavenie tried.
- **Úzka kooperácia so základnou školou**, najmä formou spoločných aktivít a návštev predškolákov v prvej triede ZŠ, čo výrazne uľahčilo proces adaptácie a prechodu detí na primárne vzdelávanie.
- **Personálna stabilita pedagogického zboru**, ktorá zabezpečila kontinuálne plnenie cieľov ŠkVP, bezpečné a emočne stabilné prostredie pre deti bez nutnosti adaptácie na nových zamestnancov.
- **Vysoká ochota a záujem pedagogických zamestnancov o profesijný rozvoj,** pričom pani učiteľky prejavili mimoriadnu osobnú angažovanosť pri plnení Plánu profesijného rozvoja. Ich vzdelávanie a sebavzdelávanie nebolo vnímané len ako formálna povinnosť, ale ako hlboký záujem o osobnostný a profesijný rast. Tento prístup mal priamy prínos pre kvalitu materskej školy, nakoľko zamestnanci flexibilne zavádzali inovatívne metódy a nové poznatky priamo do každodennej práce s deťmi.
- **Zvýšený záujem o prijatie detí do MŠ** v našej lokalite, čo kladie vysoké nároky na manažment školy a plánovanie kapacít v spolupráci so zriaďovateľom do budúcich rokov.

.....
Mgr. Tünde Leginusová
riaditeľka materskej školy